

Мы миримся, мы ссоримся, по-разному бывает.  
Конфликты зарождаются и движутся по кругу.  
То что-то непонятно нам, то нас не понимают.  
Как важно и полезно – просто выслушивать друг друга!



Уважаемые учащиеся, родители и учителя!  
Представляем школьный отряд примирения «Миротворцы»  
Мы живём и работаем под девизом:  
Если кто тебя обидел  
Или ты кого обидел,  
ШОП поможет разобраться:  
Как не драться, не ругаться.  
Мирно всё мы разрешим,  
Дружбу вам возобновим!





Школьная служба примирения – это структура, созданная в образовательной организации и состоящая из педагогов, учащихся и их родителей, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций.

Медиация – способ разрешения спора или конфликта мирным путем на основе выработки сторонами спора или конфликта взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора.

Медиатор (посредник) – независимое физическое лицо из числа педагогических работников образовательной организации, обучающихся и их родителей, входящих в состав школьной медиации, привлекаемое сторонами в качестве посредника при разрешении спора или конфликта для содействия выработки сторонами решения по существу спора или конфликта.

Целями школьной службы примирения являются:

1. создание безопасной среды, благоприятной для развития личности, умеющей принимать решения;
2. разрешение конфликтов силами самой школы;
3. изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации;
4. профилактика школьной дезадаптации.

Деятельность службы школьной медиации основана на следующих принципах:

➤ Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в программе восстановительного разрешения конфликта и криминальной ситуации.

➤ Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением

примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими). Также исключение составляет ставшая известная медиатору информация о готовящемся преступлении.

➤ Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

Нормативно-правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации являются:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Конвенция о правах ребенка

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

Положение о службе медиации МБОУ "Школа № 45" г. Рязани

Приказ о создании службы школьной медиации на 2017 – 2018 учебный год

Приказ об утверждении Положения о службе медиации

План работы службы школьной медиации на 2017-2018 учебный год

Отчет о работе службы школьной медиации за сентябрь - декабрь 2017 года

Если что-то вдруг случится, приходите к нам мириться!

Оставьте нам свою заявку, в которой напишите:

1. Из какого вы класса.
2. Как вас зовут.
3. Какая у вас проблема.

Заполненную заявку положите в ящик обращений!



Мы поможем вам!